

«Игры детей с красками»

Все дети любят рисовать, ведь это не только весело, но и полезно! Любые формы рисования и **игры с красками** развивают цветовое восприятие, воображение, усидчивость и целеустремленность. Чтобы приобщить ребенка к рисованию, необязательно самому быть художником. В возрасте 2-3 лет малыш будет вам благодарен уже просто за то, что вы показали ему этот занимательный мир **красок!** Сейчас в магазинах можно купить **краски** для самых маленьких - «*пальчиковые*». Их состав безвреден. И даже если ваш ребенок ненароком попробует **краску на вкус**, ничего страшного не случится. Чтобы ими рисовать, ребенку не обязательно брать в руки кисти. Пальчиковые **краски** потому так и называются, что ребенок рисует пальцами или всей ладошкой.

Предложите крохе нарисовать зеленую травку. Для этого налейте в тарелку (*можно одноразовую*) немного зеленой **краски** и опустите туда пальчик ребенка, а затем продемонстрируйте, как на листе бумаги вырастает травка (*ведите его палец снизу вверх*). Объясните, что трава растет из земли и тянется к солнышку. Теперь самое время нарисовать желтое круглое солнышко с лучами. Но вот яркое солнышко закрыла серая туча, и пошел дождик (рисуйте вместе с ребенком черточки голубой **краской**, но теперь сверху, из тучи, вниз). С помощью пальчиков можно нарисовать гроздья рябины, ягоды, мухомор, божью коровку.

Оригинальные рисунки получаются с помощью штампов. Для этого вам понадобятся предметы, способные оставить четкие отпечатки различной формы. Например, кубики, цилиндры, и треугольники. Окуная в **краску предметы**, оставляйте их след на бумаге. Так можно создавать целые картины: автомобили, домики, животных. В качестве отпечаток можно также использовать овощи и фрукты. Плод разрезаем вдоль или поперек и делаем отпечаток всей поверхностью. Таким способом можно изобразить воздушные шары, гусеницу. Стоит лишь только проявить творчество и воображение!

Поиграйте в «*Волшебные рисунки*». Углом восковой свечи на белой бумаге нарисуйте изображение (*елочку, домик, а может быть целый сюжет*). Затем предложите ребенку кистью, а лучше ватой или поролоном, нанести **краску** сверху на все изображение. Вследствие того, что **краска** не ложится на жирное изображение свечой - рисунок как бы появляется внезапно перед глазами ребенка, проявляясь.

Быстро и легко можно нарисовать осенний пейзаж отпечатками листьев на бумаге. Для этого нужно заготовить листья деревьев разной формы и цвета. Наносим **краску** на обратную сторону опавшего листа (*где более заметны прожилки*) – переворачиваем и оставляем отпечаток. Получается – отличное

изображение... дерева! **Покрасить лист можно как краской одного цвета**, так и разными цветами. Сделайте с ребенком несколько оттисков листьями, затонируйте фон рисунка. Для создания тонировки используйте вату или спонж из поролона. И осенний лес готов! Согласитесь, очень быстрый и, не требующий особой подготовки, способ изображения деревьев. Так же данный способ может пригодиться для изображения букета.

Предложите малышу игру «*Волшебные кляксы*». Пусть ребенок поставит несколько жирных клякс, мазков или завитков на одной половине листа. Теперь согните бумагу пополам и плотно прижмите ладонью. Осторожно разверните лист. Получилась клякса. Предложите маленькому фантазеру подумать — на что похожа эта клякса? Спросите его: «А что, если пририсовать ей глазки, ротик, ручки, ножки, хвостик? Кто получится?» Если окажется, что получилось загадочное существо, придумайте ему вместе с малышом имя и сочините историю про сказочного персонажа, получившегося из кляксы.

Еще одна веселая игра с бумагой и **красками** - с помощью техники монотипии. Яркие пятна **краски** наносят на одну половину листа, прижмем к ней вторую половину, тщательно разгладим в разные стороны и развернем. Что получилось? Такие задания развивают у детей воображение, фантазию, творчество, чувство цвета, используют нужную для определенного рисунка гамму **красок**. Нарисуем город, согнем бумагу по горизонтали – город отразился в воде. При помощи этой техники можно детям объяснить законы симметрии. Рисуя с детьми можно заставить шевелить крылышками стрекоз и бабочек, расцвести цветам, превратить в пушистый шарик – одуванчик. Важно, чтобы ребенок испытывал от занятий радость творчества и удовлетворения. Нетрадиционные техники рисования помогают детям почувствовать себя свободными, творческими личностями, увидеть и передать на бумаге то, что обычными способами делать намного труднее. Рисуя, ребенок отражает и упорядочивает свои знания о мире.

Игры с красками, водой и бумагой развивают пространственное воображение и неординарное мышление. Воспитывают потребность искать, думать, принимать самостоятельное решение. А такие черты характера необходимы подрастающему человеку и сейчас, и в будущем, кем бы он ни стал – художником, строителем, педагогом, физиком, математиком.