

### **«Учимся держать карандаш правильно».**

Уважаемые родители, работая с детьми младшего дошкольного возраста можно заметить, что не все дети могут правильно держать карандаш.

Рисуя фломастерами, или кистью, у ребенка развивается мелкая моторика, которая непосредственно в будущем влияет на подчerk. Но при этом важно еще в дошкольном возрасте пояснить малышу, как правильно располагать инструменты для письма в руке.

Обучать малыша правильно держать карандаш в маленьких ручках необходимо начать уже тогда, когда ребенок, впервые попробует использовать их по назначению т.е. рисовать. Взрослым необходимо на собственном примере продемонстрировать, как следует захватывать карандаш. Затем правильно расположить карандаш в руке малыша. Но не стоит надеяться, что сразу после вашего показа ребенок усвоит полученные знания. Для того чтобы навык закрепился, понадобятся регулярные напоминания и дополнительные упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и укрепления кисти руки.

Карандаш следует держать тремя пальцами. Средним, указательным и мезинцем на расстоянии 1 см от пишущего стержня. При этом кисть руки не должна быть напряжена. Если кисть напрягается, дайте возможность ребенку встряхнуть рукой или сделать пальчиковую гимнастику. Например: «Мы писали, мы писали. Наши пальчики устали....».

Необходимо развивать моторику пальцев! В частности, нужно развивать «Щипковый захват». Для развития моторики эффективными являются следующие занятия: лепка из пластилина и соленого теста, отрывание кусочков бумаги, нанизывание и собирание бусинок, застегивание пуговиц, поиск мелких предметов в песке. Такие упражнения способствуют формированию захват предметов тремя пальцами. Приобретенный навык поможет быстрее малышу научиться правильно держать карандаш правильно!

Несколько эффективных приемов обучения для малыша, чтобы он быстрее правильно научился держать карандаш правильно:

1. Предложите малышу рисовать мелками, длиной не более трех сантиметров. Захватить такой небольшой кусочек «кулачком» не получится, поэтому ребенок возьмет его с помощью трех пальцев.

2. Дать ребенку поиграть с прищепками. Для этого можно использовать готовые шаблоны. Например, расскажите о том, что ёжик, потерял свои иголки и попросили вернуть их на место – для этого нужно прикрепить прищепки к картонной заготовке животного. Обратите внимание на то, как работают при этом его пальчики. Предложите в конце малышу карандаш, чтобы раскрасить ежика.