

Отчет о результатах самообследования
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»
за 12 месяцев 2023 года

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» проводит свою работу в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края по социальной поддержке семьи и детей.

Учреждение осуществляет работу по предоставлению гарантированных социальных услуг клиентам в соответствии с требованиями Федерального Закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», приказа министерства социального развития и семейной политики КК от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», приказа 1481 от 20.10.2020 года о внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края от 25.08.2022 года № 1309 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 г. № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае» (с изменениями на 22 марта 2023 года).

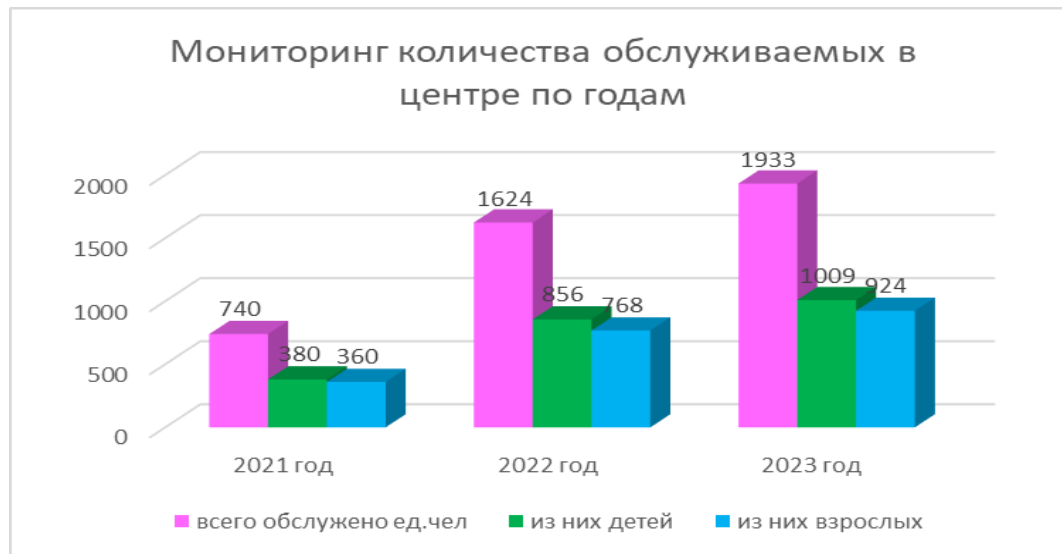
Медицинскую деятельность учреждение осуществляет согласно лицензии ЛО - 23-01-007926, выданной 24 ноября 2014 года.

Учреждение оказывает образовательные услуги детям и подросткам с ограниченными возможностями на основании лицензии № 08046, выданной 19 августа 2016 года.

В учреждении создан Попечительский совет, который проводит свои заседания 1 раз в квартал.

На учете в учреждении на 29.12.2023 года состоит **1159** семей, воспитывающих **1238** ребёнка с ограниченными возможностями. В том числе **794** семьи, в которых воспитывается **803** ребёнка - инвалида.

За 2023 год в ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» обслужено 1933 человека из которых 924 взрослых и 1009 ребенка (748 имеют статус ребёнка инвалида). По сравнению с 2022 годом было обслужено **1624** человека из них: обслужено детей – **856**, а взрослых – **768**.



Полный курс реабилитации в 2023 году прошло 633 ребенка (**507** в 2022) ребёнка с ограниченными возможностями, из их числа 491 (в 2022 г. – 393 ребенка-инвалида) имеют статус ребенок-инвалид;

Стационарное отделение:

- количество детей, прошедших курс реабилитации – **207** (в 2022 году - 168 ребёнка), из них **123** (107 – 2022г) имеют статус ребёнок-инвалид;
- впервые прошли курс реабилитации -**24** ребёнка (**29** детей в 2022);
- повторно прошли курс реабилитации в течение 2023 года – **71**, в (2022 году -59 соответственно).

Отделение дневного пребывания:

- количество детей, прошедших курс реабилитации – **362** (в 2022 году – 285 детей), из них **315** имеют статус ребёнок-инвалид (2022 г. – 239);
- впервые прошли курс реабилитации -**105** детей (2022 - 97 детей);
- повторно прошли курс реабилитации в течение года – **110** (2022 -51 ребёнок).

Отделение психолого-педагогической реабилитации

- количество детей, прошедших курс реабилитации – **64** (в 2022 году – 54), из них **53** имеют статус ребёнок-инвалид (в 2022 году – 47 детей);
- впервые прошли курс реабилитации -**52** ребёнка (2022г. - 46 детей);
- повторно прошли курс реабилитации в течение года – **6** детей (2022 – 3)

Остальные **376** детей (349 детей в 2022 году), из них **257** ребенка-инвалида (в 2022 году – 232) были обслужены в ходе выездных форм (обследование на дому и находящиеся на социальном патронаже).

На социальном патронаже за отчетный период находилось 48 ребёнка из 45 семей. Из них 34 ребёнка имеют статус ребёнок-инвалид. Количество проведённых патронажей в 2023 году – 316.

Из числа обслуженных взрослых за консультацией обращаются чаще обращаются женщины, их число составило 831 человек, в 2022 году - 699 человека, мужчин – 93 (в 2022 году – 69 мужчин).

Из числа несовершеннолетних в **2023** году обслужены (2022 год – соответственно):

Мальчиков – 622 (528) из них имеют статус ребёнок-инвалид – 475 (383).
 Девочек – 387 (328), из них имеют статус ребёнок-инвалид – 273 (242).

Рис. 2



В 2023 году 4 ребёнка проходили реабилитацию из приёмных семей.

Из числа обслуженных 14 детей (в 2022 году – 17 детей) проживают за пределами города Краснодара.

Структура инвалидности детей-инвалидов, прошедших курс реабилитации, в сравнении с 2022 г. выглядит следующим образом:

заболевание	2022 г.	2023г.
психоневрологическое	193	351
РАС	71	65
нарушение опорно-двигательного аппарата	41	42
болезни внутренних органов	77	26
врожденные аномалии	0	0
нарушение зрения	1	0
нарушение слуха	10	7

Распределение числа обслуженных детей по основным видам ограничений жизнедеятельности в сравнении с 2022 г.:

Вид ограничения	2022 г.	2023г.
адекватно себя вести	107	120
общаться с окружающими	352	496
передвигаться	22	12
ухаживать за собой	19	0
другие ограничения	7	5

Возрастная градация обслуженных детей в сравнении с 12 месяцами 2022 г.:

Возраст	2022 г.	2023 г.
до 3-х лет включительно	32	54
4-7 лет	189	219
7 - 16 лет	117	99
с 16 до 18 лет	11	4

Возрастная градация детей, прошедших полный курс реабилитации, в сравнении с 12 месяцами 2022 г. распределилась следующим образом:

Возраст	2022г.	2023г.
до 7 лет	229	284
от 7 до 16 лет	275	347
до 18 лет	3	2

Продолжается работа в учреждении по выдаче в прокат реабилитационного оборудования для занятий в домашних условиях. В утвержденный список реабилитационного оборудования входит 16 предметов спортивного оборудования. За отчетный период реабилитационным оборудованием воспользовались 3 семьи, выдано 3 единиц оборудования.

Анализ количества услуг, предоставленных клиентам в 2023 году в сравнении по годам

Виды услуг	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Социально-бытовые	469603	151841	8099	26720	60610
Социально-медицинские	170641	60978	6104	21588	23462
Социально-психологические	8561	4375	256	1062	1099
Социально-педагогические	78365	37054	3056	10317	12217
Социально-правовые	16	0	0	-	-
Услуги, в целях повышения коммуникативного потенциала.			4867	17604	21650
ИТОГО	727254	254248	22384	77291	119038

С 2022 года на базе центра открылся кабинет по ранней помощи. За 2023 год принято 3 ребенка. В 2022 году прошли реабилитацию по ранней помощи - 2 ребёнка.

На сайте учреждения специалистами выставляются рекомендации для родителей, фотоотчеты проведения занятий, родительских школ, видеоуроки.

Регулярно публикуем материалы и проведения различных мероприятий на госапбликах.

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика. По результатам курсовой реабилитации проводится диагностика детей, проходящих курс реабилитации в отделениях центра. Специалисты в конце реабилитационного потока проводят мониторинг продуктивной деятельности.

За отчетный период 18 специалистов центра провели 72 открытых занятий. Выпущено 49 буклетов для родителей по воспитанию детей с проблемами в развитии и для специалистов центра.

Специалистами центра разработаны комплексы занятий:

№	Тема	Исполнитель
1	«Комплекс коррекционных занятий по развитию высших психических функций»	Прокофьева М.А. Педагог-психолог
2	«Учимся играя»	Щека М.Н. Шагарова А.М. Социальный педагог
3	Экологический проект «Морские обитатели» «То, что меня окружает»	Сушкова Н.Н. Воспитатель дневного отделения
4	«Песочная терапия»	Тушева И.А. Педагог-психолог
5	«Постановка и автоматизация звука Л»	Мягкая Е.А. Учитель-логопед
6	«Лексика - 1» «Лексика – 2»	Толкачева С.В. Учитель-логопед
7	«Звукоподражалки для самых маленьких»	Увайсова Н.Г. Учитель-логопед
8	«Безопасность ребёнка»	Савченко М.Ю. Воспитатель стационар- ного отделения
9	«Ребёнок и окружающий мир»	Веслополова О.И. Воспитатель дневного отделения
10	«В стране занимательной математики»	Голикова Н.Г. Воспитатель стационар- ного отделения

11	«Творчество в развитии детей»	Комоликова Н.Л. Педагог дополнительного образования
12	Нетрадиционные техники рисования, как способ развития творческих способностей	Логвинова Н.А. Педагог дополнительного образования
13	«Мир вокруг нас»	Смоляникова Е.А. Воспитатель стационарного отделения
14	«Расти здоровым, малыш»	Соболенко И.В Воспитатель стационарного отделения
15	«Формирование и развитие предметно-практической и познавательной деятельности»	Нани Н.В. Учитель-дефектолог
16	«Обо всём на свете детям»	Лукьянова И.О. Воспитатель стационарного отделения
17	«Учи, играй, развивай»	Семёнова А.А. Педагог-психолог

За отчетный период специалисты центра посетили семинары и курсы повышения квалификации:

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации)	Кол-во часов, форма обучения	Ф.И.О. специалистов, нуждающихся в обучении
1.	«Основы психологического консультирования»	40 час. (очная)	Тушева Ирина Александровна
2.	«Организационно-управленческая деятельность в государственном учреждении»	72 час. (очная)	Яцишина Елена Станиславовна
3.	«Организация обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении»	24 час.	Тушева Ирина Александровна
4.	«Ранняя помощь в системе абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»	24 час. (очная)	Яцишина Елена Станиславовна Веслополова Оксана Иннокентьевна Духу Светлана Викторовна

Для специалистов реабилитационного центра, специалистами КМЦ проводились онлайн мероприятия:

*Семинары, интерактивные семинары,
семинары-практикумы, семинары-тренинги*

№	Тема	Кол-во часов	месяц
1	Семинар «Основные требования к организации обеспечения антитеррорестической защищенности учреждения»	3 (онлайн)	май, июнь
2	Семинар «Методы и приёмы повышения эффективности и публичного выступления»	3 (онлайн)	октябрь, ноябрь

Школа Передового Опыта

№	Тема	Кол-во часов	месяц
1	«Цифровые инструменты для креативного педагога. Telegram. ВКонтакте. Яндекс»	3 (онлайн)	февраль
2	«Инновационный потенциал педагогов. Методы и приёмы работы психолога, педагога психолога (психолога) с детьми и взрослыми»	4	июль
3	«Инновационный потенциал педагогов. Методы и приёмы работы социального педагога с детьми и взрослыми»	4	август

Техническая учеба

№	Тема	Кол-во часов	месяц
1	«Участие в конкурсах профессионального мастерства, как способ формирования положительного имиджа организации социального обслуживания»	1,5 (онлайн)	Январь
2	«Смартека» - цифровая платформа лучших региональных практик»	1,5 (онлайн)	Февраль

Методическая мастерская

№	Тема	Кол-во часов	месяц
1	«Коммуникативные компетенции современного педагога: развитие и совершенствование (игры, тренинги, упражнения, диагностический инструментарий)»	2 (онлайн)	апрель

2	«Самодельные дидактические и наглядные пособия для развивающих занятий, игр и упражнений»	2 (онлайн)	июнь
3	«Педагогическое творчество в профессиональной деятельности современного педагога: инсайт, интуиция, креативность, импровизация»	2 (онлайн)	август
4	«Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения: практический инструментарий. Обзор сервисов для создания дидактических игр»	2 (онлайн)	октябрь

За период 2023 года 4 специалиста повысили свою квалификацию. Учитель-логопед Мягкая Е.А. подтвердила свою высшую категорию.

Учреждение оказывает образовательные услуги детям и подросткам с ограниченными возможностями на основании лицензии № 08046, выданной 19 августа 2016 года.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарной направленности;
- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности.

Такой выбор обусловлен необходимостью интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями отклонений в развитии.

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству. В социально-гуманитарной направленности отводят часы для организации занятий коррекционной направленности, основными задачами которых являются коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п. В целях более успешного продвижения в общем развитии детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом. Реализация дополнительных общеобразовательных

ных программ позволяет, как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Всё обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для клиентов центра. Ведущие принципы социально - гуманитарной направленности:

1. Ценностные: гуманизм, демократизм, законность, соблюдение прав человека и обеспечение его государственных гарантий конфиденциальность и др.

2. Организационные: координация и взаимодействие, единство полномочий и ответственность, прав и обязанностей, комплексность и адресность и др.

3. Психолого-педагогические: индивидуальный подход, доверие, природосообразность, культуросообразность, учет возрастных и личностных особенностей и др.

4. Коррекционно-развивающие: опора на «зону ближайшего развития», опора на сохранные анализаторы, повторяемость, доступность, постепенность выполнения заданий др.

Основываясь на перечисленных принципах, социально-педагогическая деятельность в центре имеет свою специфику, которая обуславливается особенностями детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и созданной в учреждении комфортной образовательной среды. В социально-педагогической деятельности выделены следующие основные направления:

- коррекция речевых нарушений, развитие высших психических функций;

- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию, обучению и развитию детей с ОВ и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации т.п.;

Занятия по программе проводятся с 9-00 до 17-00.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искус-

ства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Комплексы занятий по художественной направленности, реализуемые в центре, охватывают детей возрастных категорий (от 4 до 16 лет). Комплексы занятий органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Основными целями деятельности данной направленности является:

приобщение детей к искусству через занятия конкретным творчеством (музыка, хореография, изобразительная и театральная деятельность);

развитие художественного вкуса на лучших образцах отечественной и мировой культуры;

воспитание гармоничной личности, способной к творческой и интеллектуальной деятельности.

Особенностью программ данной направленности является высокая степень индивидуализации обучения, которая осуществляется в рамках постановочной работы (хореография). Художественная деятельность нацелена, в первую очередь, на духовно-нравственное развитие и воспитание детей, социальную реабилитацию, а также на развитие универсальных и реабилитационных (специальных) компетенций.

Физкультурно-спортивная — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств, системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Результаты деятельности в рамках дополнительного образования демонстрируются на выставках работ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству; в концертной деятельности на уровне Центра; в образовательно-досуговой деятельности; в творческих конкурсах.

По дополнительной программе «Мы вместе» за отчетный период прошли обучение 107 человек.

В результате проведенных занятий по дополнительной деятельности:

- развиваются коммуникативные навыки у 68 детей;

- все дети, обучающиеся по дополнительной образовательной программе, учатся овладению навыками самоконтроля, алгоритма выхода из трудных жизненных ситуаций, в которые часто попадает ребенок с проблемами в развитии;

- приобретён полноценный, разнообразный опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств у 107 детей;

- освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности у 107 детей;

- приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата – 85 детей.

Завершающим этапом программы является демонстрация представления с участием сказочных героев, подготовленного детьми совместно со специалистами центра, в конце каждого реабилитационного потока.

Подсчет детей по годам:		Девочек 12		Мальчиков 16	
		инв	ОВ	инв	ОВ
3 года	5	2	1	1	1
4 года	17	6	3	6	2
5 лет	19	7	1	10	1
6 лет	22	6	3	10	3
7 лет	11	4	0	6	1
8 лет	13	6	2	4	1
9 лет	6	2	1	2	1
10 лет	4	1	1	2	0
11 лет	1	1	0	0	0
12 лет	1	1	0	0	0
13 лет	3	1	1	0	1
14 лет	5	0	0	1	4
15 лет	0	0	0	0	0
16 лет	0	0	0	0	0
17 лет	0	0	0	0	0
Итого	107	37	13	42	15

На протяжении всего года проводилась совместная работа ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» с Краснодарской краевой общественной организацией Просветительный медио-центр «Правильно славная Кубань» в соответствии с календарным планом проекта Федерального Президентского гранта № 22-3-000216 специалисты нашего центра, приняли участие в проекте «Классики 21 века – развивающие пространства и тропы здоровья для наших детей». Внедрены 3 пространства для реабилитации детей с ОВЗ.

За отчетный период в центре проведено 27 социально - значимых мероприятия, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8-е Марта, «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», «День Знаний», «85-летие образования Краснодарского края», проведена декада инвалидов, месячник «Белая трость», Новый год.

Было выпущено 49 буклетов для родителей, а также для специалистов центра. Проведено 57 открытых занятий для родителей и специалистов, из них проведено 6 родительских школ.

Были проведены совместные мероприятия со специалистами разных отделений. Были осуществлены выезды: в детскую городскую библиотеку им. С.Я. Маршака, детскую городскую библиотеку филиал № 9 им. В.Б. Бакалдина, ГАУК КК «Театр Защитника Отечества», литературный музей им. Фелицына

На базе нашего учреждения были проведены представления, организованные ГАУК КК «Краснодарский государственный цирк», проходили мероприятия проведенные волонтерами «Росводоканал» и Краснодарской железной дорогой.

В 2023 году заведующими отделения регулярно проводятся проверки качества предоставления социальных услуг получателям.

В учреждении проведено анкетирование 677 родителей удовлетворенностью качеством социальных услуг. Качеством социальных услуг удовлетворено 100% клиентов.

Исполняющий обязанности
директора

И.М. Вяльцева