

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГКУ СО КК  
«Краснодарский  
реабилитационный центр»

от 30.12.2022 № 117

## ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном подразделении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в Учреждении.

1.3. Образовательное подразделение для детей с ограниченными возможностями (далее - Подразделение) создается в целях формирования единого коррекционного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Подразделение является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

1.5. Подразделение выполняет следующие функции:  
образовательную – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;  
воспитательную – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;  
креативную – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;  
компенсационную – освоение ребенком новых направлений деятельности, создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего

интегрированную – сознание единого коррекционного пространства Учреждения;

функцию социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств; необходимых для жизни;

функцию социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств; необходимых для жизни;

функцию самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.6. Подразделение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым реабилитантом вида и объема деятельности, дифференциации реабилитации с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.7. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.8. Организация Подразделения строится с учетом режима работы Учреждения и предполагает занятость воспитанников в течение 3 часов.

1.9. Подразделение Учреждения финансируется из бюджетных средств Краснодарского края.

1.10. Руководителем Подразделения является заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который организует, контролирует работу психолого-педагогического состава и несет ответственность за её результаты.

1.11. Структура Подразделения определяется концептуальными целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных и коррекционных программ.

1.12. Учебные планы формируются ежегодно в соответствии с его структурой и могут меняться в связи с производственной необходимостью, финансовым обеспечением и развитием Учреждения.

1.13. К психолого-педагогической деятельности в Подразделении могут быть допущены лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогических работников. Деятельность работников определяется соответствующими должностными инструкциями.

## 2. Задачи

2.1. Подразделение направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей с ограниченными возможностями, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие детей;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье и природе.

2.2. Включение ребенка в работу подразделения дополнительного образования происходит на основе следующих принципов:

- приоритет интересов ребенка;
- уважение личности ребенка, его индивидуальности;
- дифференцированный подход, учитывающий потребности и интересы каждого ребенка;
- ориентация на индивидуальные особенности ребенка.

### 3. Основное направление

3.1. Образовательное подразделение Учреждения полностью самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе средств, способов, форм, методов образования.

3.2. Образовательный процесс в коррекционной группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие ребенка для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.3. Содержание образовательного процесса в коррекционной группе детей определяется образовательной программой.

Общеразвивающая программа разделена на 8 модулей - 64 часа:

- 1 модуль «Помни о других» - 9 часов;
- 2 модулей «Азбука общения» - 6 часов;
- 3 модуль «Я умею расслабляться» (занятия в сенсорной комнате) – 3 часа;
- 4 модуль «Речевая ступенька» - 9 часов;
- 5 модуль «Цветной мир» - 9 часов;
- 6 модуль «воспитание сказкой – 6 часов;
- 7 модуль «Творческая мозаика» – 13 часов;
- 8 модуль «Занимательная грамотейка» - 9 часов.

Каждый модуль представляет собой цикл занятий, имеющих гибкую структуру, и зависит от возникающих в ходе проведения занятий эмоций, чувств, переживаний детей. Общий объем занятий по 6 модулям – 64 часа, из них 1,5 – теоретические занятия, 62,5 часа – практические занятия.

3.4. В образовательном подразделении реализуются программы различного уровня: начального общего образования, художественно - эстетического, социально - педагогического, психологического в соответствии с имеющейся лицензией.

3.5. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Для реализации комплексных образовательных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого -

педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденных приказом директора Учреждения.

#### 4. Организация дополнительной образовательной деятельности

4.1. Работа по реализации программ дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Занятия по дополнительному образованию включаются в реабилитационный курс, начинаются и заканчиваются в соответствии с графиком работы Учреждения, утвержденным директором Учреждения.

4.3. Расчет учебного времени производится исходя из 24 календарных дней реабилитационного курса. Количество реабилитационных курсов в год составляет 13 потоков.

4.4. Расписание занятий по дополнительному образованию детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной коррекционной работе в реабилитационном учреждении. В этой связи при зачислении в подразделение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и справки от родителей о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.5. Расписание утверждается заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

4.6. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.8. Численный состав детей в группах: оптимальный - 3 человека; максимальный - 4 человека.

4.9. Подразделение работает в две смены: первая смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00 до 16.00. Перерыв между каждым занятием 10 минут.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. В работе подразделения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. В подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания

образовательного и реабилитационного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## 5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети с ограниченными возможностями, дети - инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

5.3. В работе подразделения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

5.4. Порядок приема детей в Учреждение осуществляется в соответствии с приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 1481 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае».

5.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Правилами внутреннего распорядка получателей социальных услуг ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр».

5.6. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

## 6. Имущество

6.1. Образовательное подразделение размещено в специально приспособленном здании, оснащенном средствами свободного доступа для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

6.2. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенные температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация и т.д.).

6.3. Площадь, занимаемая Учреждением, обеспечивает размещение персонала, клиентов и предоставление им услуг в соответствии с нормами, утвержденными в установленном порядке.

6.4. Материально – техническая база помещений соответствует современным требованиям к интерьеру, обеспечивает успешную реализацию всех компонентов дополнительного образования. Работа подразделения обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов.

6.5. Реализация программы поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним:

библиотечные фонды коррекционной, художественной, периодической, энциклопедической литературы;

разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях;

электронные энциклопедии;

сеть Интернет;

фонды аудио и видеозаписей;

фото и видеоархивы.

6.6. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием (шкафы, столы, стулья, диваны, кресла, компьютер, ноутбук, телевизор, пианино, музыкальный центр).

Заместитель директора по ВРР



И.М.Вяльцева