

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Краснодарский
реабилитационный центр»

от 30.12.2014 г. № 114

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» (далее - Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании образовательной лицензии, выданной министерством образования и науки Краснодарского края.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, проходящими курс реабилитации в Учреждении.

1.4. Образовательная деятельность Учреждения направлена на:
удовлетворение индивидуальных потребностей детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

формирование общей культуры, социализация и адаптация к жизни в обществе;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда.

1.5. При осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется:

Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 28.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом МСРСП Краснодарского края от 22.12.2014 № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае»;

приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 1481 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае;

Уставом учреждения, настоящим Положением и другими нормативно-правовыми актами Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организацией и осуществлением образовательной деятельности в Учреждении занимается специализированное образовательное структурное подразделение.

2.2. Прием на обучение в Учреждение проводится в соответствии с Порядком приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение № 1)

2.3. Образовательные отношения между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) регулируются Порядком оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) (Приложение № 2).

2.4. Образовательное подразделение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Обучение ведется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным образовательным подразделением и утвержденным директором Учреждения.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями.

2.7. Формы организации занятий: индивидуальная и групповая (малая группа 3-4 человека).

2.8. Продолжительность занятий: 15-30 мин в зависимости от возраста ребенка, его психофизического состояния, направленности.

2.9. Контроль результатов, обучающихся проводится с целью установления соответствия знаний прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ в конкретной предметной деятельности в соответствии с Порядком текущего и итогового контроля (оценки) результатов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение № 3).

2.10. В Учреждении созданы специальные условия для освоения детьми с ограниченными возможностями дополнительных общеразвивающих программ:

использование специальных образовательных программ и методов обучения, дидактических материалов, специальных технических средств обучения;

оборудованные учебные кабинеты для проведения занятий;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
возможность беспрепятственного доступа в Учреждение (пандусы);
беспрепятственное передвижение по учреждению (наличие поручней, отсутствие порогов);
информационная доступность (информационные таблички, кнопки вызова, мнемосхемы, указатели);
оборудованная универсальная санитарная комната.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса регламентируется дополнительными общеразвивающими программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемыми и реализуемыми специализированным образовательным структурным подразделением Учреждения самостоятельно, индивидуальной программой реабилитации, расписанием занятий.

3.2. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. Образовательный процесс в условиях Учреждения осуществляется в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и включает в себя:

коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом

развивающие занятия с педагогом дополнительного образования (изодеятельность, развивающие игры);

развивающие занятия с социальным педагогом, направленные на формирование и развитие навыков самообслуживания и культуры поведения в обществе, на развитие способности ребенка адаптироваться в окружающем пространстве;

занятия с элементами тренинга с психологом (психогимнастика для дошкольников, тренинг сензитивности для младших подростков, тренинг общения для подростков, тренинг, направленный на формирование позиции, связанной с профессиональным самоопределением);

развивающие досуговые мероприятия, проводимые как в условиях Учреждения, так и с использованием возможностей общественных и культурных структур города Краснодара.

Заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

 И.М. Вяльцева