

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Краснодарский
реабилитационный центр»

от 30.12.2022 №117

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном подразделении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в Учреждении.

1.3. Образовательное подразделение для детей с ограниченными возможностями (далее - Подразделение) создается в целях формирования единого коррекционного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Подразделение является равноправным, взаимодополняющим компонентом реабилитационного процесса.

1.5. Подразделение выполняет следующие функции:

образовательную – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательную – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

креативную – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

компенсационную – освоение ребенком новых направлений деятельности, создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего

интегрированную – сознание единого коррекционного пространства Учреждения;

функцию социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств; необходимых для жизни;

функцию самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

1.6. Подразделение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым реабилитантом вида и объема деятельности, дифференциации реабилитации с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.7. Подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.8. Организация Подразделения строится с учетом режима работы Учреждения и предполагает занятость воспитанников в течение 3 часов.

1.9. Подразделение Учреждения финансируется из бюджетных средств Краснодарского края.

1.10. Руководителем Подразделения является заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, который организует, контролирует работу психолого-педагогического состава и несет ответственность за её результаты.

1.11. Структура Подразделения определяется концептуальными целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных и коррекционных программ.

1.12. Учебные планы формируются ежегодно в соответствии с его структурой и могут меняться в связи с производственной необходимостью, финансовым обеспечением и развитием Учреждения.

1.13. К психолого-педагогической деятельности в Подразделении могут быть допущены лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогических работников. Деятельность работников определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи

2.1. Подразделение направлено на решение следующих задач:
создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей с ограниченными возможностями, укрепление их здоровья;
лично-нравственное развитие детей;
обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
формирование общей культуры воспитанников;
воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье и природе.

2.2. Включение ребенка в работу подразделения дополнительного образования происходит на основе следующих принципов:

- приоритет интересов ребенка;
- уважение личности ребенка, его индивидуальности;
- дифференцированный подход, учитывающий потребности и интересы каждого ребенка;
- ориентация на индивидуальные особенности ребенка.

3. Основное направление

3.1. Образовательное подразделение Учреждения полностью самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе средств, способов, форм, методов образования.

3.2. Образовательный процесс в коррекционной группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие ребенка для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.3. Содержание образовательного процесса в коррекционной группе детей определяется образовательной программой.

Общеразвивающая программа разделена на 8 модулей - 64 часа:

- 1 модуль «Помни о других» - 9 часов;
- 2 модулей «Азбука общения» - 6 часов;
- 3 модуль «Я умею расслабляться» (занятия в сенсорной комнате) – 3 часа;
- 4 модуль «Речевая ступенька» - 9 часов;
- 5 модуль «Цветной мир» - 9 часов;
- 6 модуль «воспитание сказкой – 6 часов;
- 7 модуль «Творческая мозаика» – 13 часов;
- 8 модуль «Занимательная грамотейка» - 9 часов.

Каждый модуль представляет собой цикл занятий, имеющих гибкую структуру, и зависит от возникающих в ходе проведения занятий эмоций, чувств, переживаний детей. Общий объем занятий по 6 модулям – 64 часа, из них 1,5 – теоретические занятия, 62,5 часа – практические занятия.

3.4. В образовательном подразделении реализуются программы различного уровня: начального общего образования, художественно - эстетического, социально - педагогического, психологического в соответствии с имеющейся лицензией.

3.5. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Для реализации комплексных образовательных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого -

педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться государственными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей, но утвержденных приказом директора Учреждения.

4. Организация дополнительной образовательной деятельности

4.1. Работа по реализации программ дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Занятия по дополнительному образованию включаются в реабилитационный курс, начинаются и заканчиваются в соответствии с графиком работы Учреждения, утвержденным директором Учреждения.

4.3. Расчет учебного времени производится исходя из 24 календарных дней реабилитационного курса. Количество реабилитационных курсов в год составляет 13 потоков.

4.4. Нормативный часовой объем дополнительной образовательной программы составляет: для детей, посещающих стационарное отделение: 5 занятий 2 раза в неделю и 4 занятия 3 раза в неделю, для детей, посещающих отделение дневного пребывания: 5 занятий 4 раза в неделю и 4 занятия 1 раз в неделю.

4.5. Расписание занятий по дополнительному образованию детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в подразделение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования.

4.6. Расписание составляется в начале каждого реабилитационного потока по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Расписание утверждается заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

4.7. Продолжительность занятий определяется требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

4.9. Численный состав детей в группах: оптимальный - 3 человека; максимальный - 4 человека.

4.10. Подразделение работает в две смены: первая смена с 9.00 до 12.00, вторая смена с 13.00 до 16.00. Перерыв между каждым занятием 10 минут.

4.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. В работе подразделения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. В подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного и реабилитационного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети с ограниченными возможностями, дети - инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

5.3. В работе подразделения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога.

5.4. Порядок приема детей в Учреждение осуществляется в соответствии с приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 20 октября 2020 года № 1481 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае».

5.5. При приеме детей Учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Правилами внутреннего распорядка получателей социальных услуг ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр».

5.6. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), работников определяются уставом учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

6. Имущество

6.1. Образовательное подразделение размещено в специально приспособленном здании, оснащенном средствами свободного доступа для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.

6.2. Помещения обеспечены всеми средствами коммунально-бытового обслуживания и оснащены телефонной связью.

По размерам и состоянию помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности

труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загазованность, шум, вибрация и т.д.).

6.3. Площадь, занимаемая Учреждением, обеспечивает размещение персонала, клиентов и предоставление им услуг в соответствии с нормами, утвержденными в установленном порядке.

6.4. Материально – техническая база помещений соответствует современным требованиям к интерьеру, обеспечивает успешную реализацию всех компонентов дополнительного образования. Работа подразделения обеспечена различными техническими средствами, имеется широкий спектр программных, информационно-дидактических материалов.

6.5. Реализация программы поддерживается следующими информационными ресурсами и техническими средствами доступа к ним:

библиотечные фонды коррекционной, художественной, периодической, энциклопедической литературы;

разнообразные программно-педагогические средства на CD и DVD носителях;

электронные энциклопедии;

сеть Интернет;

фонды аудио и видеозаписей;

фото и видеоархивы.

6.6. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий оснащены необходимым оборудованием (шкафы, столы, стулья, диваны, кресла, компьютер, ноутбук, телевизор, пианино, музыкальный центр).

Заместитель директора по ВРР

И.М.Вяльцева