

Отчет о результатах самообследования
ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» за 2022 год

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» проводит свою работу в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края по социальной поддержке семьи и детей.

Работа специалистов Центра в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексного социального обследования детей. Определение видов и объемов необходимой социальной помощи;
- разработка и реализация реабилитационных программ с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы предоставления социальных услуг и данных социального обследования; социально - медицинское сопровождение;
- проведение широкого комплекса мероприятий социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной реабилитации;
- изучение и внедрение в практическую деятельность передового отечественного и зарубежного опыта, научно-исследовательских разработок по вопросам социальной реабилитации инвалидов. Проведение мероприятий по повышению квалификации сотрудников Центра;
- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и их семей.

Учреждение осуществляет работу по предоставлению гарантированных социальных услуг клиентам в соответствии с требованиями Федерального Закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», приказа министерства труда и социального развития Краснодарского края от 24 мая 2018 года № 705 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае» и признании утратившим силу приказа департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 19 января 2011 года № 130 «О порядке приема детей-инвалидов на реабилитацию в государственные казенные учреждения социального обслуживания Краснодарского края на квотируемые места».

Образовательную деятельность Центр осуществляет в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» и система управления ими соответствует нормативным требованиям. Центр динамично развивается. Образовательная программа, реализуемая в Центре, соответствует Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин образовательной программы в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила

объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу. Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют уставной деятельности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания и тарифно-квалификационных характеристик.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому. Такой выбор обусловлен необходимостью интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями отклонений в развитии.

Художественно-эстетическая направленность

Комплексы занятий по художественно - эстетической направленности, реализуемые в центре, охватывают детей возрастных категорий (от 7 до 13 лет). Комплексы занятий органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Основными целями деятельности данной направленности является:

приобщение детей к искусству через занятия конкретным творчеством (музыка, хореография, изобразительная и театральная деятельность);

развитие художественного вкуса на лучших образцах отечественной и мировой культуры;

воспитание гармоничной личности, способной к творческой и интеллектуальной деятельности.

Особенностью программы данной направленности является высокая степень индивидуализации обучения, которая осуществляется в рамках постановочной работы (хореография). Художественная деятельность нацелена, в первую очередь, на духовно-нравственное развитие и воспитание детей, социальную реабилитацию, а также на развитие универсальных и реабилитационных (специальных) компетенций.

Социально-педагогическая направленность

В социально-педагогической направленности отводят часы для организации занятий коррекционной направленности, основными задачами которых являются коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п. В целях более успешного продвижения в общем развитии детей-инвалидов, детей с ограниченными

возможностями, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет, как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Все обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для клиентов центра.

Ведущие принципы социально- педагогической деятельности:

1. Ценностные: гуманизм, демократизм, законность, соблюдение прав человека и обеспечение его государственных гарантий, конфиденциальность и др.

2. Организационные: координация и взаимодействие, единство полномочий и ответственность, прав и обязанностей, комплексность и адресность и др.

3. Психолого-педагогические: индивидуальный подход, доверие, природосообразность, культуросообразность, учет возрастных и личностных особенностей и др.

4. Коррекционно-развивающие: опора на «зону ближайшего развития», опора на сохранные анализаторы, повторяемость, доступность, постепенность выполнения заданий др.

Основываясь на перечисленных принципах, социально-педагогическая деятельность в центре имеет свою специфику, которая обуславливается особенностями детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и созданной в учреждении комфортной образовательной среды. В социально-педагогической деятельности выделены следующие основные направления:

- коррекция речевых нарушений, развитие высших психических функций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение;

- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию, обучению и развитию детей с ОВ и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации т.п.;

Занятия по программе проводятся с 9-00 до 17-00.

Результаты деятельности в рамках дополнительного образования демонстрируются на выставках работ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству; в концертной деятельности на уровне Центра; в образовательно-досуговой деятельности; в творческих конкурсах.

Цель дополнительного образования в ГКУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр» на 2018 г. – совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие Центра в интересах личности обучающегося.

Задачи:

совершенствовать образовательный процесс, направленный на стимулирование творческой активности детей, развитие способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самоопределению;

повышать качество содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы, индивидуальных особенностей и жизненного опыта детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и взрослого населения.

Работа Центра в 2022 году была направлена на обеспечение реализации права детей, на полноценное и свободное психическое и личностное развитие для их дальнейшей социальной успешности, в условиях повышения качества предоставляемых услуг и открытого социального партнёрства. В план работы были включены просветительские программы и социально значимые мероприятия для всех участников образовательного процесса.

Учебный план на 2022 год был рассчитан на реализацию программы групповой работы со всеми участниками образовательного процесса в течение 12 реабилитационных курсов по 24 календарных дней.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе договоров с родителями и Центром. Контингент обучающихся формировался из воспитанников стационарного отделения и отделения дневного пребывания. Образовательные услуги предоставляются в Центре бесплатно. Количество часов, отведенных на реализацию дополнительной образовательной программы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи в групповой и индивидуальной форме рассчитано на основе ориентировочных норм распределения рабочего времени педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, педагога дополнительного образования, воспитателей, специфики деятельности педагогов центра, календарного учебного графика.

Для информирования родительской общественности разработан сайт Центра, который регулярно обновляется. В учреждении оформлены информационные стенды, содержащие информацию об учреждении, информацию по услугам, оказываемым в учреждении.

В Центре работают 19 специалистов, три психолога, три социальных педагога, три учителя логопеда, из которых один имеет высшую квалификационную категорию, учитель дефектолог, два педагога дополнительного образования, семь воспитателей. Из 19 специалистов курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов.

В прошедшем году велась большая работа по повышению профессионального мастерства специалистов и освоение ими инновационных технологий и направлений.

С 2022 года на базе центра открылся кабинет по ранней помощи. За 2022 год принято 2 ребёнка.

На сайте учреждения специалистами выставляются рекомендации для родителей, фотоотчеты проведения занятий, родительских школ, видеоуроки.

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика. По результатам курсовой реабилитации проводится диагностика детей, проходящих курс реабилитации в отделениях центра. Специалисты в конце реабилитационного потока проводят мониторинг продуктивной деятельности. Результаты выполнения программ реабилитации выглядят следующим образом:

- снижение уровня тревожности наблюдается у 75% детей;
- познавательная активность повышена у 53% детей;
- стабилизирован эмоциональный фон у 72% детей;
- улучшения в развитии речевых функций наблюдаются у 48% детей;
- коммуникативные навыки развиты у 59% детей;
- ВПФ развиты у 34% детей;
- у 54% детей улучшились взаимоотношения с родителями.

Продолжается работа в учреждении по выдаче в прокат реабилитационного оборудования для занятий в домашних условиях. В утвержденный список реабилитационного оборудования входит 15 предметов спортивного и медицинского оборудования. В отчетный период реабилитационным оборудованием воспользовались 5 детей (2021 году - 3 ребёнка (3 мини-степпера). На конец отчетного периода всё реабилитационное оборудование возвращено в центр. В течение всего периода специалистами центра проводилось посещение семей, взявших в прокат оборудование – всего – 16 посещений (в 2021 году - 12 посещений).

В течение 2022 года общее количество оказанных услуг составило – 77291 (в 2021 – 22384). Детям – инвалидам предоставлено в 2022 году -60286.

За отчетный период 21 специалист центра провел **26** (в 2021 г. – 14) открытых занятий. Выпущено **34** буклета (в 2021 году - 50 буклетов) для родителей по воспитанию детей с проблемами в развитии и для специалистов центра.

Специалистами центра разработаны комплексы занятий:

№	Тема	Исполнитель
1	Мастер-класс «Использование логопедического электромассажера Z –Vibe в преодолении органических проявлений дизартрии»	Толкачева С.В. Учитель-логопед
2	Разработка «Коррекционно – развивающей программы» на основе игрового пособия «Дары Фребеля», тема «Учимся играя»	Увайсова Н.Г. Социальный педагог
3	«Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Мягкая Е.А. Учитель-логопед
4	«Хочу все знать» развитие ВПФ	Тушева И.А. Педагог-психолог
5	«Комплекс речевых упражнений с массажным мячом» занятия по координации речи с движением	Мягкая Е.А. Учитель-логопед

6	«Моя грамматика – развитие грамматических навыков»	Толкачева С.В. Учитель-логопед
7	Организация работы с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности	Прокофьева М.А. Педагог-психолог

За отчетный период специалисты центра посетили семинары и техучёбы в онлайн режиме по темам:

«Особенности, принципы и этапы информационно-аналитической работы» - 15.02.2022г.

«Инфографика. Сервисы для создания» ШПО - 22.03.20022г.

«Личностные качества педагога дополнительного образования как основа его профессионализма» - 27.05.2022г.

«Видеоскрайбинг: инструменты и сервисы» - ШПО – 21.06.2022 г.

«Арт-терапевтические технологии в реабилитации (нетрадиционные техники рисования)» - ШПО -25 июля 2022 г.

В течение 2022 года, специалисты центра прошли обучение по ранней помощи.

Проводились **онлайн** семинары по обмену и ознакомлению опыта работы:

ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России г. Санкт-Петербург	«Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы» 31 января по 12 февраля, 28 марта по 30 мая
Фонд «Обнаженные сердца» г. Санкт-Петербург	Конференция: «Эффективные программы помощи для детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста» 18-19 апреля 2022г.
ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта» г. Санкт-Петербург.	VI Международная школа-семинар «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике» 30.05 2022 по 03.06.2022г.
ФГБУ ДПО СПБИУВЭК Минтруда России Г. Санкт-Петербург	«Сопровождаемое проживание: правовые, организационные и методические основы» 31 января по 12 февраля, 28 марта по 30 мая.

Выезды работников учреждения для ознакомления с опытом работы:

ГКУ КК «Краевой методический центр» г. Краснодар	Семинар для руководителей. «Современный руководитель. Ключевые управленческие компетенции» 13-15 апреля 2022 г
ГКУ СО КК «Адлерский реабилитационный центр». Ресурсно-методический центр ранней помощи.	Межрегиональная конференция «Опыт создания региональной системы ранней помощи в Краснодарском крае». Совместная секция с VI Международной школой-семинаром по ранней помощи детям и их семьям: от теории к

<i>(В рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»</i>	практике» 30-31 мая 2022 год. г. Сочи
---	--

Новые формы и методы, которые внедрены в практику работы учреждения в 2022 году:

Нейропсихологические упражнения и пальчиковая гимнастика для развития мышления и моторики дошкольников.
Аналитические материалы по использованию современных логопедических технологий и методик Технология: «Кодированные движения в логопедии»
«Коррекционно-развивающая программа «Учимся, играя» на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля».
Экологический проект «Морские обитатели».
Комплекс профессиональных действий, направленных на достижение целей ранней помощи детям и их семьям

С 14.03.2022 по 18.03.2022 г. Воспитатель стационарного отделения Голикова Н.Г. прошла обучение по «Современные социальные технологии работы с детьми-инвалидами».

С 05.04.2022 по 15.04.2022г. прошли обучение по теме «Психологические технологии работы в социальной сфере. Арттерапия» - Веслополова О.И. (воспитатель дневного отделения), Тушева И.А. (педагог-психолог), Щека М.Н. (социальный педагог).

В январе 2022 года участвовали в благотворительной помощи по программе «Спешите делать добро» Краснодарскому региональному отделению Российского детского Фонда. Также приняли участие в благотворительной помощи «За своих»

За отчетный период в центре проведено 13 социально - значимых мероприятия, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8-е Марта, «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», «День Знаний», «85-летие образования Краснодарского края», проведена декада инвалидов, месячник «Белая трость», Новый год.

Были проведены совместные мероприятия со специалистами разных отделений. Были осуществлены выезды: в детскую городскую библиотеку им. С.Я. Маршака, детскую городскую библиотеку филиал № 9 им. В.Б. Бакалдина, ГАУК КК «Театр Защитника Отечества».

На базе нашего учреждения были проведены представления, организованные ГАУК КК «Краснодарский государственный цирк», проходили мероприятия проведенные волонтерами «Росводоканал» и Краснодарской железной дорогой.

Продолжается работа по проектной деятельности «Безопасная дорога». Участники проекта — дети от 4 до 13 лет.

В 2022 году дети, проходящие реабилитацию в центре приняли участие в творческом конкурсе патриотической направленности «С чего начинается Родина», в конкурсе «Зеленая планета», в творческом конкурсе «Безопасность в профессии».

По дополнительной образовательной программе «Мы вместе» в 2022 году занимались 100 детей.

С октября 2022 года в соответствии с календарным планом проекта Федерального Президентского гранта № 22-3-000216 специалисты нашего центра, приняли участие в проекте «Классики 21 века – развивающие пространства и тропы здоровья для наших детей». Внедрены 2 пространства для реабилитации детей с ОВЗ.

В 2022 году заведующими отделения регулярно проводятся проверки качества предоставления социальных услуг получателям.

В учреждении проведено анкетирование 541 родителя удовлетворенностью качеством социальных услуг. Качеством социальных услуг удовлетворено 100% клиентов.

Зам. директора по ВРР

И.М. Вяльцева